

UNIDAD EN LA DIVERSIDAD

La unidad que el Espíritu manda y la
diversidad que la verdad permite

Versículo clave: *“Solícitos en guardar la
unidad del Espíritu en el vínculo de la paz”*
(**Efesios 4:3**, RVR1960).

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Proposición central

La unidad bíblica no es uniformidad humana ni tolerancia ilimitada; **es la comunión de quienes se someten a la verdad revelada, se soportan con amor en asuntos permitidos y rehúsan respaldar el pecado o la falsa enseñanza.**

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Objetivos del mensaje

1. **Comprender** que la unidad cristiana procede del Espíritu y descansa sobre el fundamento revelado de **Efesios 4:4-6**.
2. **Distinguir** entre la diversidad legítima de dones, culturas, madurez y opiniones, y la diversidad doctrinal que contradice la enseñanza apostólica.
3. **Examinar** con cuidado el alcance de **1 Juan 1:5-7, 2 Corintios 6:14-18** y **2 Juan 9-11**, sin convertirlos en consignas fuera de contexto.
4. **Aplicar Romanos 14** solamente a asuntos que Dios permite, evitando tanto la tolerancia del error como la división por preferencias humanas.
5. **Practicar** una defensa de la verdad gobernada por humildad, mansedumbre, paciencia y amor.

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Tabla Comparativa

Aspecto	Diversidad legítima	Diversidad que destruye la unidad
Fuente	Libertad concedida por Dios	Enseñanza o práctica contraria a Dios
Ejemplos	Dones distintos; trasfondos culturales; alimentos y días de Romanos 14; métodos permitidos	Negar a Cristo; pervertir el evangelio; justificar el pecado; exigir prácticas humanas como ley divina
Actitud exigida	Recibir, no menospreciar, no condenar, limitar la libertad por amor	Examinar, corregir, no respaldar y, ante persistencia facciosa, apartarse según la instrucción apostólica
Texto delimitador	Romanos 14:1-23; 1 Corintios 12:12-27	Gálatas 1:6-9; Romanos 16:17-18; 2 Juan 7-11
Peligro opuesto	Uniformidad y legalismo humano	Ecumenismo o comunión sin verdad

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Analogía

Una orquesta puede reunir violín, flauta, trompeta, percusión y contrabajo. La diversidad de sonidos no arruina la música; la hace posible. Pero esa diversidad solo produce armonía cuando todos respetan la misma partitura y siguen al mismo director. Si cada músico cambia las notas a su gusto, ya no hay diversidad armónica, sino confusión.

La iglesia tampoco necesita que todos tengamos la misma personalidad, edad, cultura, capacidad o criterio en asuntos permitidos. **Sí necesita que todos reconozcamos al mismo Señor y nos sometamos a la misma palabra.** La diversidad bíblica ocurre dentro de la partitura de Dios, no mediante su sustitución.

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Efesios 4:1-6

1. Yo pues, preso en el Señor, os ruego que andéis como es digno de la vocación con que fuisteis llamados,
2. con toda humildad y mansedumbre, **soportándoos con paciencia los unos a los otros en amor,**
3. **solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz;**
4. un cuerpo, y un Espíritu, como fuisteis también llamados en una misma esperanza de vuestra vocación;
5. un Señor, una fe, un bautismo,
6. un Dios y Padre de todos, el cual es sobre todos, y por todos, y en todos.

*Esto significa que el Espíritu Santo es quien determina su carácter y fundamento.
Nosotros no somos sus diseñadores; somos sus guardianes.*

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Introducción

Todos deseamos una iglesia unida. Jesús oró para que sus discípulos fueran uno (**Juan 17:20-23**). Pero en esa misma oración dijo: *“Santifícalos en tu verdad; tu palabra es verdad”* (**Juan 17:17**). Para Jesús, unidad y verdad nunca fueron enemigas. La unidad por la que oró no consiste en colocarnos juntos mientras cada uno conserva doctrinas contradictorias; consiste en compartir la vida del Padre y del Hijo mediante la palabra recibida.

La expresión **“unidad en la diversidad”** puede comunicar dos ideas muy diferentes. **Una de ellas es bíblica**: un cuerpo compuesto por miembros distintos, cada uno con sus dones y funciones. **La otra es peligrosa**: conservar comunión espiritual y cooperación religiosa mientras se aceptan como igualmente válidas enseñanzas incompatibles. Wayne Partain emplea la expresión principalmente en este segundo sentido y advierte que cambiar la etiqueta de “ecumenismo” no cambia la naturaleza del problema.

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Introducción

Por eso no resolveremos el tema mediante una consigna. Preguntaremos a la Escritura:

- ¿Cuál es el fundamento de la unidad?
- ¿Qué límites tiene la comunión?
- ¿Qué diferencias debemos soportar con amor?

La respuesta central será esta: **la unidad bíblica no es uniformidad humana ni tolerancia ilimitada; es comunión en la verdad, paciencia en lo permitido y fidelidad frente al error.**

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

La unidad verdadera tiene autor y fundamento...

A. Debemos guardar la unidad que el Espíritu ya estableció (**Efesios 4:1-3**).

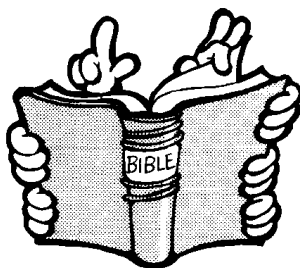
1. **Pablo comienza con la conducta:** andar dignamente, con humildad, mansedumbre, paciencia y amor. Esto impide un primer abuso del tema. No se puede defender la verdad con **orgullo, desprecio o espíritu pendenciero** y luego afirmar que se está guardando la unidad. La misma voz que manda preservar la doctrina manda soportarnos en amor. La firmeza doctrinal no cancela el carácter cristiano.
2. La palabra **“solícitos”** indica **esfuerzo diligente**. La unidad no sobrevive por inercia. Hay que vencer el egoísmo, escuchar, enseñar, perdonar ofensas personales y buscar la verdad juntos.
3. La orden es **“guardar”, no inventar**. La iglesia no tiene autoridad para establecer una plataforma más amplia o más estrecha que la revelada. Si añadimos requisitos humanos, producimos sectarismo; si quitamos verdades reveladas, producimos una unión sin fundamento.

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

La unidad verdadera tiene autor y fundamento...

B. Los siete “unos” definen el terreno común (**Efesios 4:4-6**).

1. Pablo enumera **un** cuerpo, **un** Espíritu, **una** esperanza, **un** Señor, **una** fe, **un** bautismo y **un** Dios y Padre.
2. Esta lista contiene realidades objetivas, no sentimientos privados. No dice “un espíritu de cordialidad aunque haya muchos señores y muchas fes”. La paz cristiana descansa en realidades que Dios estableció.
3. La “**una fe**” puede señalar el evangelio compartido, la verdad creída y obedecida (compárese **Judas 3**). La unidad no se consigue reduciendo esa fe hasta que no afirme nada; se consigue sometiendo nuestras ideas a ella.



Judas 3

*Amados, por la gran solicitud que tenía de escribiros acerca de nuestra común salvación, me ha sido necesario escribiros exhortándoos que contendáis ardientemente por **la fe** que ha sido **una vez dada a los santos**.*

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

La unidad verdadera tiene autor y fundamento...

C. El mismo capítulo enseña diversidad verdadera (**Efesios 4:7-16**).

1. El **versículo 7** cambia de “*todos*” a “*cada uno*”: hay una unidad común, pero Cristo concede gracia conforme a su medida.
2. Los **versículos 11-12** muestran distintos servicios para perfeccionar a los santos y edificar el cuerpo. **La diversidad de función sirve a la unidad; no compete con ella.**
3. El **versículo 16** presenta un cuerpo “**bien concertado y unido**” en el cual cada miembro aporta. La meta no es producir copias humanas, sino miembros maduros que, desde funciones diferentes, crezcan hacia Cristo.

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

La unidad verdadera tiene autor y fundamento...

D. Delimitación necesaria.

- 1. Unidad no significa uniformidad:** no exige idéntica personalidad, cultura, edad, capacidad, experiencia o preferencia.
- 2. Diversidad no significa relativismo:** no convierte dos afirmaciones contradictorias en verdad al mismo tiempo.
- 3. Aplicación:** antes de exigir que otro hermano piense como yo, debo preguntar si el Señor realmente habló sobre ese punto. Antes de tolerar una enseñanza, debo preguntar si contradice lo que el Señor sí habló.

Efesios 4 nos muestra el fundamento positivo. **Ahora debemos preguntar si la comunión espiritual posee límites. →**

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

La comunión tiene límites trazados por la verdad

A. La comunión con Dios requiere andar en la luz (1 Juan 1:5-7).

1. Juan anuncia que “**Dios es luz, y no hay ningunas tinieblas en él**”. La naturaleza santa de Dios determina la comunión; nuestra declaración verbal no la crea.
2. “**Si decimos que tenemos comunión con él, y andamos en tinieblas, mentimos**”. Juan confronta la pretensión de mantener relación con Dios mientras la conducta habitual contradice su verdad.
3. El texto habla primero de comunión con Dios y de conducta moral. Aplicarlo a la comunión entre iglesias exige un paso legítimo: *no debemos presentar como comunión con Dios una alianza que nos hace participar deliberadamente en aquello que él llama tinieblas.*
4. Sin embargo, Juan no enseña que un cristiano debe ser impecable para tener comunión. Los **versículos 8-10** reconocen el pecado y ordenan confesarlo. La diferencia está entre andar arrepentidamente en la luz y establecerse en las tinieblas mientras se niega la necesidad de cambiar.

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

La comunión tiene límites trazados por la verdad

B. El yugo desigual prohíbe la asociación que compromete la lealtad (2 Corintios 6:14-18).

1. Pablo contrasta justicia e injusticia, luz y tinieblas, Cristo y Belial, el templo de Dios y los ídolos.
2. El contexto inmediato trata de separación frente a la idolatría y la contaminación espiritual. No debemos usar el texto para prohibir todo contacto social, laboral o familiar con no cristianos; Pablo ya había aclarado que salir de todo contacto con pecadores requeriría “**salir del mundo**” (1 Corintios 5:9-10).
3. El principio sí alcanza cualquier alianza religiosa que exija compartir, promover o aparentar aprobación de aquello que niega la lealtad a Cristo. Se puede dialogar con una persona sin compartir su yugo; se puede evangelizar a alguien sin patrocinar su mensaje.

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

La comunión tiene límites trazados por la verdad

C. Segunda de Juan prohíbe ayudar a propagar el engaño (2 Juan 7-11).

1. **2 Juan 7-11.** El peligro histórico está explícito: engañadores negaban que Jesucristo había venido en carne. Por tanto, el caso inmediato no es una diferencia trivial, sino una negación que hiere la identidad del Señor.
2. En el **versículo 9**, la mejor lectura textual expresa la idea de “*avanzar*” o “*ir más allá*”. Los falsos maestros presumían progreso, pero su progreso abandonaba la enseñanza de Cristo.
3. La expresión “doctrina de Cristo” admite discusión gramatical: puede significar enseñanza acerca de Cristo o enseñanza que procede de Cristo. El contexto exige, como mínimo, la doctrina verdadera acerca de la encarnación; la evidencia favorece un alcance más amplio: la enseñanza que deriva de Cristo y posee su autoridad.
4. Los **versículos 10-11** no prohíben saludar cortésmente a toda persona equivocada ni recibir a un visitante para conversar. *En el mundo de los maestros itinerantes, hospedarlos y despedirlos con respaldo podía hacer al anfitrión colaborador de su misión.* **Juan prohíbe ofrecer apoyo que facilite la propagación del engaño.**
5. **Aplicación contemporánea:** antes de prestar el púlpito, promover una campaña, financiar un ministerio o aparecer como colaborador, **debemos examinar qué mensaje estamos ayudando a difundir.** Amor hacia la persona no equivale a aprobación de su doctrina.

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

La comunión tiene límites trazados por la verdad

D. Delimitación necesaria.

1. Estar equivocado no convierte automáticamente a una persona en un engañador rebelde. Apolos enseñaba con conocimiento incompleto; Priscila y Aquila le explicaron “más exactamente el camino de Dios”, y él aceptó la corrección (**Hechos 18:24-28**).
2. La respuesta bíblica considera la naturaleza del error, su relación con el evangelio, la disposición del maestro a ser corregido y el tipo de participación que se solicita.
3. **No debemos pasar del deber de discernir a la práctica de sospechar, etiquetar o cortar comunión por toda imprecisión.** El propósito de corregir es ganar al hermano y proteger al rebaño, no demostrar superioridad.

Ya vimos que la comunión no puede separarse de la verdad. Pero esto no nos autoriza a convertir cada preferencia en una prueba de fidelidad. Romanos 14 coloca el límite del otro lado. → *Los estaremos estudiando luego.*

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Cómo aplicar la verdad sin dureza ni complicidad

A. Hablar la verdad en amor (Efesios 4:15).

1. La verdad sin amor puede emplearse como arma para herir. El amor sin verdad puede convertirse en excusa para no advertir el peligro. El camino apostólico mantiene ambos unidos.
2. Defender la verdad no nos autoriza a atribuir motivos que desconocemos. Debemos describir con exactitud la enseñanza, mostrar el texto y permitir que la persona responda.



Efesios 4:15 sino que siguiendo la verdad en amor, crezcamos en todo en aquel que es la cabeza, esto es, Cristo,

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Cómo aplicar la verdad sin dureza ni complicidad

C. Procedimiento congregacional responsable.

1. Escuchar y **verificar** lo que realmente se enseña.
2. Estudiar el pasaje en su contexto y distinguir certeza de inferencia.
3. **Corregir en privado cuando sea posible, con paciencia y claridad.**
4. Proteger públicamente a la congregación si el error se divulga públicamente.
5. **Rehusar respaldo o comunión activa cuando participar nos haría colaboradores del pecado o del engaño.**
6. Mantener abierta la puerta al arrepentimiento y a la restauración.

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Cinco preguntas de reflexión

1. ¿Puedo demostrar bíblicamente que el asunto por el cual juzgo a otro es una exigencia de Dios y no una preferencia personal?
2. ¿He llamado *“opinión”* a una enseñanza que contradice un texto claro para evitar una conversación difícil?
3. ¿Distingo entre conversar con una persona equivocada y respaldar activamente la propagación de su enseñanza?
4. ¿Mi manera de corregir refleja la humildad, mansedumbre, paciencia y amor de **Efesios 4:2**?
5. ¿Qué paso concreto debo dar esta semana para proteger simultáneamente la verdad y la paz de la congregación?

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” **Efesios 4:3**

Conclusión

La partitura de Dios contiene **una** sola fe, **un** solo Señor y **un** solo cuerpo; pero dentro de ese cuerpo hay muchos miembros, dones, trasfondos y medidas de crecimiento. La unidad bíblica, por tanto, evita dos precipicios.

El primero es la **comunión sin verdad**: colaborar religiosamente con doctrinas contradictorias y llamar amor a la falta de discernimiento. El segundo es la **uniformidad sin gracia**: convertir gustos, métodos, escrúpulos o inferencias humanas en leyes para todos.

Efesios 4 nos llama a guardar la unidad del Espíritu. **Segunda de Juan** nos impide patrocinar el engaño. **Romanos 14** nos impide condenar al hermano en asuntos que Dios permite. Y todos estos textos exigen un carácter semejante al de Cristo: humilde, paciente, valiente y amoroso.

Examinémonos: ¿he usado la palabra “*unidad*” para evitar obedecer una verdad incómoda? ¿O he usado la palabra “*verdad*” para imponer una preferencia mía? La respuesta fiel no consiste en escoger entre verdad y amor, sino en permanecer en la verdad y practicarla en amor.

UNIDAD EN LA DIVERSIDAD

La comunión y la fidelidad: lo que
enseñamos y lo que respaldamos

*Respuesta del por qué no se ha vuelto recibir visitas de ciertos
hermanos.*

Versículo clave: **2 Juan 1:9-11** Cualquiera que se extravía, y no persevera en la doctrina de Cristo, no tiene a Dios; el que persevera en la doctrina de Cristo, ése sí tiene al Padre y al Hijo. **[10]** Si alguno viene a vosotros, y no trae esta doctrina, no lo recibáis en casa, ni le digáis: ¡Bienvenido! **[11]** Porque el que le dice: ¡Bienvenido! participa en sus malas obras.

UNIDAD EN LA DIVERSIDAD

La comunión y la fidelidad: lo que
enseñamos y lo que respaldamos

*Respuesta del por qué no se ha vuelto recibir visitas de ciertos
hermanos.*

Versículo clave: **2 Juan 1:9-11** Cualquiera que se extravía, y no persevera en la doctrina de Cristo, no tiene a Dios; el que persevera en la doctrina de Cristo, ése sí tiene al Padre y al Hijo. **[10]** Si alguno viene a vosotros, y no trae esta doctrina, no lo recibáis en casa, ni le digáis: ¡Bienvenido! **[11]** Porque el que le dice: ¡Bienvenido! participa en sus malas obras.

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Aclaraciones Iniciales

- Antes de comenzar, consideramos necesario dejar constancia clara de algunos hechos, **para evitar cualquier interpretación equivocada** acerca del distanciamiento que existe actualmente con ciertos hermanos (EE.UU y Colombia).
- **EN NINGÚN MOMENTO** les hemos comunicado a estos hermanos, ni verbalmente ni por escrito, **que hayamos decidido romper la comunión con ellos**. **NO** les hemos hecho semejante declaración mediante una conversación personal, llamada telefónica, correo electrónico, mensaje ni por ningún otro medio.

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Aclaraciones Iniciales

- Lo que ocurrió fue lo siguiente: después de advertirles acerca de ciertos hermanos que, conforme a las razones bíblicas que les presentamos, **no estaban andando** según la verdad de Dios, y que esto **comprometía la comunión**, **dejaron de visitarnos y de comunicarse con nosotros**. Desde entonces no hemos vuelto a tener una relación regular con ellos. No pretendemos afirmar cuáles fueron sus motivos; simplemente dejamos constancia de lo sucedido.
- Hasta la fecha, tampoco ha habido de parte de ellos un acercamiento para visitarnos, conversar sobre el asunto o aclarar las diferencias. Por nuestra parte, sí les hemos escrito y hemos solicitado una respuesta, pero no hemos recibido contestación, ni por escrito ni mediante mensajes.

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Aclaraciones Iniciales

- Por tanto, queremos dejar muy claro que este distanciamiento no comenzó porque nosotros les hubiéramos comunicado una decisión de romper la comunión. Si dejaron de visitarnos o de relacionarse con nosotros, no fue como respuesta a una declaración semejante de nuestra parte, porque tal declaración **NUNCA EXISTIÓ**.
- No hacemos esta aclaración para atacar, atribuir intenciones o cerrar la puerta al diálogo. Si desean conversar bíblicamente sobre estos asuntos, seguimos dispuestos a hacerlo. La hacemos para que nadie concluya, equivocadamente, **que nosotros provocamos el alejamiento mediante una decisión unilateral que nunca fue tomada ni comunicada.**

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Aclaraciones Iniciales

- Dicho esto, la situación sí plantea una cuestión espiritual que debe examinarse. **A pesar de las advertencias presentadas, estos hermanos continúan manteniendo comunión y colaboración con maestros cuyas enseñanzas hemos señalado, con fundamento bíblico, como contrarias a la verdad de Dios.** Por esa razón consideramos necesario estudiar lo que las Escrituras enseñan acerca de la comunión, la fidelidad y la responsabilidad que adquirimos cuando respaldamos la obra de otra persona.
- Nuestro propósito no será juzgar motivaciones ocultas, sino examinar hechos, enseñanzas y conductas a la luz de la Palabra de Dios. La pregunta central será: **¿concuerda lo que respaldamos con nuestros hechos con la verdad que afirmamos creer y enseñar?**

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

2 Juan 9-11

9. Cualquiera que se **extravía**, y **no persevera** en la **doctrina de Cristo**, **no tiene a Dios**; el que persevera en la doctrina de Cristo, ése sí tiene al Padre y al Hijo.
10. **Si alguno viene a vosotros, y no trae esta doctrina, no lo recibáis en casa, ni le digáis: ¡Bienvenido!**
11. Porque el que le dice: ¡Bienvenido! **participa** en sus **malas obras**.

Proposición central: La fidelidad a Cristo exige **concordancia** entre lo que enseñamos y lo que **RESPALDAMOS**: debemos procurar la corrección del errado, abstenernos de sostener su error y recibir justamente a los hermanos que andan en la verdad.

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Objetivos

- **Comprender** por qué una persona puede participar en una enseñanza equivocada sin predicarla personalmente.
- **Distinguir** una oportunidad de enseñanza de una colaboración que respalda el error.
- **Examinar** la persistencia después de las advertencias mediante hechos comprobables y razones bíblicas.
- **Reconocer** el peligro de justificar al amigo mientras se rechaza injustamente al hermano que presenta una objeción.
- **Practicar** una corrección firme, paciente y orientada a la restauración.

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Analogía

- Imaginemos una carta de recomendación firmada por alguien a quien respetamos. Su firma tiene peso porque conocemos su trayectoria. Si recomienda a un maestro que enseña aquello que él mismo considera falso, su firma comunica confianza mientras sus palabras expresan desacuerdo. El destinatario necesita saber qué debe creer de esa recomendación.
- Nuestra colaboración puede funcionar de manera semejante. Lo que facilitamos y recomendamos también comunica. Esta ilustración plantea el problema; la Escritura determinará cuándo existe participación culpable.

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Introducción

- Podemos conocer hermanos sinceros, honestos y correctos en muchas enseñanzas que, sin embargo, **respaldan a quienes persisten en predicar el error**. A veces denuncian esa doctrina y continúan facilitando su difusión. Otras veces se distancian de quienes les presentan evidencia, mientras conservan su apoyo al maestro cuestionado.
- *Wayne Partain advierte en el fragmento «La comunión», de Unidad en la Diversidad:*
 - «La influencia de todo evangelista, anciano, maestro, etc. no va con su predicación **sino con su comunión**».

Partain, W. (s. f.). Unidad en la Diversidad, apartado «La comunión»

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Introducción

- Podemos conocer hermanos sinceros, honestos y correctos en muchas enseñanzas que, sin embargo, **respaldan a quienes persisten en predicar el error**. A veces denuncian esa doctrina y continúan facilitando su difusión. Otras veces se distancian de quienes les presentan evidencia, mientras conservan su apoyo al maestro cuestionado.
- *Wayne Partain advierte en el fragmento «La comunión», de Unidad en la Diversidad:*
 - «La influencia de todo evangelista, anciano, maestro, etc. no va con su predicación **sino con su comunión**».

Partain, W. (s. f.). Unidad en la Diversidad, apartado «La comunión»

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Introducción

- Examinemos nuestra vida mediante esta pregunta: **¿Lo que respaldo con mis hechos concuerda con lo que enseño con mi boca?** La buena trayectoria merece gratitud, pero no hace innecesario examinar la conducta presente. Si un hermano sostiene **conscientemente** el error, también necesita corrección en ese aspecto.

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

La comunión nos hace participantes de una obra

- El contexto une amor, verdad y obediencia.
- **2 Juan 7–11.** Los versículos anteriores presentan el amor como un andar según los mandamientos de Dios. La advertencia contra los engañadores pertenece a esa preocupación por la verdad y por los hermanos; no es una licencia para actuar con odio.
- El **versículo 7** identifica una negación concreta: Jesucristo venido en carne. El **versículo 8** exige vigilancia; el **9** contrasta abandonar la doctrina con permanecer en ella; los **versículos 10–11** regulan la recepción del maestro que no la trae. **El argumento alcanza a quien lo ayuda**, no solamente al que pronuncia la enseñanza.
- La relación entre los **versículos 10 y 11** es decisiva: la prohibición se explica por la participación en malas obras. No basta que el receptor diga que personalmente conserva una creencia correcta. Debe examinar qué obra está haciendo posible con su recepción.

Comentario sobre 1, 2 y 3 Juan. (s. f.). Truth-Commentary pp. 241–248

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

La comunión nos hace participantes de una obra

- El contraste de **3 Juan** muestra el valor de nuestra colaboración.
- **3 Juan 5–8.** Gayo servía a hermanos que habían salido por el nombre del Señor. Al acogerlos y encaminarlos, **COOPERABA** con la verdad. Su contribución era real aunque no realizara personalmente toda la predicación.
- **MUNDO DEL TEXTO:** los predicadores recibían ayuda para continuar su labor. **PRINCIPIO PERMANENTE:** quien sostiene una obra participa en ella. **PRÁCTICA ACTUAL:** recomendar, financiar o distribuir enseñanza tiene consecuencias que debemos evaluar. La misma capacidad de ayudar que bendice a la verdad puede ponerse al servicio del error.
- Por eso, «*yo no enseño ese error o el hermano no enseña ese error*» es una respuesta incompleta cuando la pregunta es «*¿por qué ayudas a difundirlo? O ¿por qué sostienes comunión con alguien que difunde el error?*». **Debemos examinar convicciones y colaboración conjuntamente.**

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

La comunión nos hace participantes de una obra

- El contacto para corregir tiene un propósito distinto del respaldo.
 - **Bill H. Reeves** distingue expresamente recibir al errado para enseñarle o ayudarlo en una necesidad de darle una base para propagar su enseñanza. **La distinción no debilita la advertencia:** identifica la conducta que debe evitarse.
 - Una conversación, un saludo o una fotografía no bastan por sí solos para establecer complicidad doctrinal. **Tampoco una frase privada de desacuerdo anula una recomendación pública efectiva.** Hay que examinar la función y el contexto del acto.
 - **Pregunta de discusión:** ¿qué diferencia existe entre invitar a alguien a estudiar su doctrina y recomendarlo a la congregación como maestro confiable?

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Conocer la verdad no justifica una conducta contradictoria

- Pedro conocía una verdad que su conducta dejó de respetar.
 - **Gálatas 2:11–14.** Pedro comía con los gentiles y luego se apartó por temor a los de la circuncisión. Otros lo siguieron, incluido Bernabé. Pablo señaló que **no andaban rectamente conforme a la verdad del evangelio.**
 - El problema no se describe como un sermón falso pronunciado por Pedro en ese momento. Su separación ejercía presión sobre los gentiles para judaizar. **Su conducta comunicaba una exigencia incompatible con la verdad que conocía.**
 - No equiparemos todos los detalles con cualquier conflicto moderno. La conexión legítima es esta: **un hermano respetado puede conocer la verdad y actuar de una manera que la contradice y arrastra a otros. Su posición y sinceridad no resuelven la contradicción.**

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Conocer la verdad no justifica una conducta contradictoria

- La advertencia requiere una respuesta proporcionada a la evidencia.
 - Antes de afirmar que alguien persiste después de ser advertido, expliquemos la enseñanza exacta, el pasaje que la contradice y la acción que la sostiene. Escuchemos su respuesta. Recibir un mensaje no equivale necesariamente a comprender o aceptar su demostración.
 - Pero cuando el hermano reconoce el error, **entiende su colaboración y decide mantenerla**, **el asunto incluye su propia desobediencia**. No podemos declarar fiel esa conducta únicamente porque su predicación sobre otro tema sea correcta.
 - **Mundo del texto:** una conducta pública dañaba a otros y Pablo la confrontó. **Principio permanente:** el conocimiento de la verdad exige coherencia práctica. **Práctica actual:** rectificar recomendaciones, retirar materiales equivocados y aclarar el respaldo que se haya comunicado. Si el daño fue público, **una rectificación solamente privada puede dejar intacta la confusión pública**.

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Conocer la verdad no justifica una conducta contradictoria

- Los años de amistad deben ayudarnos a corregir con amor.
 - Recordar sacrificios compartidos y ayuda recibida puede hacer dolorosa la corrección. Debemos agradecer todo lo bueno sin convertir la gratitud en permiso para sostener lo malo.
 - La amistad puede explicar nuestra dificultad emocional; no demuestra que la enseñanza sea verdadera. La relación más cercana tampoco autoriza a exigir a los demás que ignoren sus objeciones bíblicas.
 - **Pregunta de discusión:** si la misma enseñanza y conducta pertenecieran a un desconocido, **¿las juzgaría de igual manera?** Esta pregunta examina nuestro criterio sin pretender conocer las motivaciones secretas del otro.

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

2 Juan 9-11

9. Cualquiera que se **extravía**, y **no persevera** en la **doctrina de Cristo**, **no tiene a Dios**; el que persevera en la doctrina de Cristo, ése sí tiene al Padre y al Hijo.
10. **Si alguno viene a vosotros, y no trae esta doctrina, no lo recibáis en casa, ni le digáis: ¡Bienvenido!**
11. Porque el que le dice: ¡Bienvenido! **participa** en sus **malas obras**.

Proposición central: La fidelidad a Cristo exige concordancia entre lo que enseñamos y lo que respaldamos: debemos procurar la corrección del errado, abstenernos de sostener su error y recibir justamente a los hermanos que andan en la verdad.

UNIDAD EN LA DIVERSIDAD

Parte 2 - La comunión y la fidelidad: lo que enseñamos y lo que respaldamos

Respuesta del por qué no se ha vuelto recibir visitas de ciertos hermanos.

Versículo clave: **2 Juan 1:9-11** Cualquiera que se extravía, y no persevera en la doctrina de Cristo, no tiene a Dios; el que persevera en la doctrina de Cristo, ése sí tiene al Padre y al Hijo. [10] Si alguno viene a vosotros, y no trae esta doctrina, no lo recibáis en casa, ni le digáis: ¡Bienvenido! [11] Porque el que le dice: ¡Bienvenido! participa en sus malas obras.

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Aclaraciones

- Deseamos aclarar que **nunca comunicamos una decisión de romper la comunión.** El distanciamiento se produjo después de expresar, con base bíblica, algunas preocupaciones relacionadas con ciertas enseñanzas y vínculos de comunión.
- Nuestro deseo sigue siendo mantener una disposición al diálogo, procurando examinar estos asuntos con respeto, humildad y a la luz de las Escrituras.
- La pregunta que deseamos considerar es: ¿reflejan nuestras relaciones y acciones la verdad que afirmamos creer y enseñar?

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

2 Juan 9-11

9. Cualquiera que se **extravía**, y **no persevera** en la **doctrina de Cristo**, **no tiene a Dios**; el que persevera en la doctrina de Cristo, ése sí tiene al Padre y al Hijo.
10. **Si alguno viene a vosotros, y no trae esta doctrina, no lo recibáis en casa, ni le digáis: ¡Bienvenido!**
11. Porque el que le dice: ¡Bienvenido! **participa** en sus **malas obras**.

Proposición central: La fidelidad a Cristo exige concordancia entre lo que enseñamos y lo que respaldamos: debemos procurar la corrección del errado, abstenernos de sostener su error y recibir justamente a los hermanos que andan en la verdad.

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Una oportunidad para enseñar no justifica cualquier colaboración

- El argumento que indicó uso de estos hermanos y que vamos a evaluar de manera correcta: **la frase sobre predicar en una iglesia católica.**
- La frase «**si me invitan a predicar en una iglesia católica, iría a predicar la verdad**» describe una posibilidad que debemos examinar por su contenido. Hablar a personas con creencias distintas **no prueba automáticamente aprobación de esas creencias.**
- **Hechos 17:22–23, 29–31.** Pablo habló ante los atenienses, cuestionó su concepción de la divinidad y anunció arrepentimiento y juicio. Su encuentro les dio acceso a una **enseñanza que confrontaba su error.**
- El relato no regula por sí solo todos los detalles de una invitación religiosa moderna. Sí impide el razonamiento automático «**habló ante ellos, por tanto aprobó su religión**». Debemos establecer qué hizo, qué enseñó y en qué participó.

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Una oportunidad para enseñar no justifica cualquier colaboración

- La comparación exige aplicar el mismo criterio al amigo.
 - Si alguien afirma que ante una audiencia católica señalaría el error y no respaldaría sus prácticas, **debe mantener esa coherencia cuando el maestro equivocado es un amigo de muchos años**. La cercanía no transforma en aceptable lo que se reconocía como contrario a la verdad.
 - **La respuesta puede expresarse así: «Acepto que puedas enseñar ante quienes creen algo distinto. Examinemos ahora si esta colaboración concreta está corrigiendo el error o facilitando su difusión».**
 - **No basta nombrar la intención de enseñar. Hay que considerar si existen conversaciones reales sobre el problema, si se permite abordarlo y si nuestras recomendaciones están presentando al maestro como confiable a pesar de aquello que conocemos.**

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Una oportunidad para enseñar no justifica cualquier colaboración

- Cuatro comprobaciones hacen concreta la evaluación.
 - **Función:** ¿soy un interlocutor que presenta y defiende la verdad o un colaborador que respalda la obra? Compartir un espacio para debatir no significa lo mismo que patrocinar una campaña.
 - **Mensaje:** ¿puedo enseñar con claridad sobre el asunto pertinente? No hay obligación de refutar todos los errores imaginables en cada sermón, pero años de colaboración justificados como corrección deben mostrar esfuerzos concretos en esa dirección.
 - **Acciones:** ¿financio, distribuyo o recomiendo la enseñanza equivocada? Una declaración ortodoxa no vuelve inocua una acción que contribuye a propagar el error.
 - **Presentación pública:** si mi participación se anuncia como aval de una enseñanza que rechazo, **¿solicito que se corrija y aclaro mi posición?** La impresión debe evaluarse por hechos verificables, no por la interpretación más suspicaz posible.

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Una oportunidad para enseñar no justifica cualquier colaboración

- Apliquemos el principio sin cambiar la medida.
 - **Mundo del texto:** Pablo anunció a Dios ante oyentes que necesitaban corrección. **Principio permanente:** acercarse para enseñar puede servir a la verdad. **Práctica actual:** aprovechar oportunidades reales sin conceder apoyo a lo que contradice el evangelio.
 - **Caso hipotético:** un hermano dice rechazar cierta doctrina sobre el matrimonio, pero distribuye los materiales que la enseñan y pide que nadie la cuestione. ¿Qué parte de esas acciones está corrigiendo al maestro? La afirmación «*voy para enseñarle*» no explica por sí sola la distribución ni el silenciamiento de objeciones.

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

La fidelidad exige apartarse del error y recibir justamente a los hermanos

- La doctrina apostólica determina la separación legítima.
- **Romanos 16:17–18.** Pablo identifica divisiones y tropiezos contrarios a la doctrina aprendida. El criterio es esa doctrina, no la popularidad del maestro ni el malestar que cause una objeción.
- Señalar una enseñanza equivocada **no convierte automáticamente al que la señala en culpable de división.** Hay que examinar la enseñanza, la conducta denunciada y la forma de presentar la denuncia. **Defender una verdad no autoriza la calumnia ni el insulto.**
- **Romanos 14:1–3 delimita este principio:** hay diferencias sobre alimentos en las que Dios ha recibido al hermano. No podemos convertir nuestras preferencias en condiciones de comunión. Antes de separar, debemos demostrar que el asunto contradice la enseñanza apostólica y no corresponde a una libertad que Dios reconoce.

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

La fidelidad exige apartarse del error y recibir justamente a los hermanos

- Rechazar injustamente también puede ser pecado.
- **3 Juan 9–10.** Diótrefes no recibía a los hermanos, impedía que otros lo hicieran y los expulsaba. La carta denuncia esa conducta. El rechazo no queda santificado por realizarse dentro de una congregación.
- **La comparación pertinente no consiste en llamar «Diótrefes» a cualquiera que discrepe de nosotros.** Consiste en reconocer que la negativa a recibir requiere justificación bíblica. **Si defendemos la recepción del maestro errado pero rechazamos a quien presenta pruebas, debemos explicar esa diferencia ante las Escrituras.**
- **Mundo del texto:** hermanos que debían ser recibidos sufrían rechazo. **Principio permanente:** la autoridad y la comunión no deben usarse arbitrariamente. **Práctica actual:** escuchar la objeción, responder a su evidencia y reparar una exclusión injusta si se comprueba. **Estar seguro de nuestra posición no elimina la obligación de oír al otro.**

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

La fidelidad exige apartarse del error y recibir justamente a los hermanos

- Cada persona responde por sus propios hechos.
- **La responsabilidad de quien respalda el error se demuestra mediante su colaboración.** No se establece por una cadena indefinida de conocidos, familiares o contactos.
- **Si un hermano sostiene conscientemente una obra equivocada, hay que confrontar esa participación concreta y pedir que cese.** Las medidas de comunión que correspondan deben fundarse en la instrucción apostólica y aplicarse a hechos probados, con oportunidad de respuesta.
- **Pregunta de discusión: ¿usamos la misma medida para el maestro apreciado y para el hermano que nos pide examinarlo?**

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Conclusión

- **2 Tesalonicenses 3:14–15.** En su contexto, Pablo corrige desobediencia a la instrucción apostólica, particularmente la conducta desordenada descrita en el capítulo. **Ordena una medida de separación y, a la vez, exige amonestar al hermano sin tratarlo como enemigo.** El texto sostiene firmeza y propósito restaurador; no autoriza aplicar una sanción idéntica a toda discrepancia.
- Hemos visto que recibir y sostener puede hacernos participantes de una obra; que una conducta puede contradecir la verdad conocida; que predicar ante quienes discrepan requiere distinguir enseñanza de respaldo; y que rechazar sin fundamento también necesita corrección.

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Conclusión

- **Nuestra respuesta debe ser concreta:** identificar la enseñanza exacta, demostrar el problema bíblico, escuchar la explicación del hermano, precisar qué colaboración debe rectificarse y actuar consecuentemente si persiste. Donde hubo una recomendación equivocada, corriámosla. Donde dimos apoyo a la difusión del error, retirémoslo. Donde rechazamos injustamente a alguien, procuremos reparar el daño.
- La amistad de muchos años debe ayudarnos a hablar con ternura y franqueza. **Amemos al hermano lo suficiente para escucharlo y advertirle;** amemos a la congregación lo suficiente para protegerla; y sometamos nuestras propias decisiones a la verdad que pedimos a otros obedecer.

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

2 Juan 9-11

9. Cualquiera que se **extravía**, y **no persevera** en la **doctrina de Cristo**, **no tiene a Dios**; el que persevera en la doctrina de Cristo, ése sí tiene al Padre y al Hijo.
10. **Si alguno viene a vosotros, y no trae esta doctrina, no lo recibáis en casa, ni le digáis: ¡Bienvenido!**
11. Porque el que le dice: ¡Bienvenido! **participa** en sus **malas obras**.

Proposición central: La fidelidad a Cristo exige concordancia entre lo que enseñamos y lo que respaldamos: debemos procurar la corrección del errado, abstenernos de sostener su error y recibir justamente a los hermanos que andan en la verdad.

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Reflexión Final

CUANDO OBEDECER CUESTA

La verdadera fidelidad a Dios casi siempre termina tocando algo que amamos.

- **Abraham** estuvo dispuesto a entregar a Isaac, porque ni siquiera el hijo de la promesa podía ocupar el lugar de Dios (**Gn. 22:1–12**).
- **Moisés** renunció a los privilegios de Egipto para identificarse con el pueblo de Dios (**Heb. 11:24–26**).
- **Rut** dejó tierra, pueblo y seguridad para caminar en fidelidad (**Rut 1:16–17**).
- **Pedro** tuvo que aceptar una corrección dolorosa cuando su conducta contradijo la verdad que conocía (**Gá. 2:11–14**).
- **Pablo** consideró pérdida aquello que antes era ganancia, con tal de permanecer fiel a Cristo (**Fil. 3:7–8**).

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Reflexión Final

Y Saúl nos dejó la advertencia opuesta: quiso obedecer a Dios sin renunciar a aquello que deseaba conservar; pero Dios le recordó que obedecer es mejor que sacrificar (**1 S. 15:22–23**).

Por eso, **unidad en la diversidad no significa conservar la unidad a cualquier precio**. Podemos tener diferencias donde Dios permite diferencias; pero cuando la verdad de Dios está comprometida, la amistad, los años compartidos, la admiración, la gratitud o el afecto **no pueden convertirse en una autoridad superior a Su Palabra**.

- A veces amar a un hermano significará abrazarlo.
- A veces significará escucharlo.
- A veces significará corregirlo.
- Y, dolorosamente, a veces significará dejar de respaldar aquello que él ha decidido sostener.

La pregunta final no es cuánto amo a una persona, sino si amo suficientemente a Dios como para obedecerle aun cuando esa obediencia me cueste algo que amo. **Porque la fidelidad verdadera se demuestra precisamente cuando obedecer deja de ser fácil.**

“Solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz” Efesios 4:3

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué recomendaciones o colaboraciones más podrían contradecir lo que enseño?
2. ¿Puedo demostrar el error y la participación cuestionada mediante textos y hechos, o dependo de rumores?
3. ¿Estoy usando la intención de enseñar como excusa mientras facilito la difusión de aquello que rechazo?
4. ¿He sido más tolerante con mi amigo que justo con el hermano que presentó evidencia?
5. ¿Qué rectificación concreta debo hacer para unir fidelidad, amor y disposición a restaurar?